

电气工程及其自动化专业(中外合作办学) 自评报告

一、办学基本情况

1. 山东交通学院始建于 1956 年，2000 年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002 年经教育部批准升为普通本科高校。2007 年交通部与山东省签署文件共建山东交通学院。2011 年被评为“全国高校毕业生就业 50 强”典型经验高校，经国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013 年获批为山东省高等教育应用型人才培养特色名校立项建设单位、教育部应用技术大学改革试点战略研究单位。

学校以培养路、海、空、轨综合交通专业人才为主体，开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等 54 个本科专业，2 个工程硕士专业学位领域。专业设置以工为主，以交通为特色的专业和在校生均在 70%以上，涵盖文、理、工、经、管、法、艺 7 大学科门类，其中，道路与铁道工程学科为部级重点学科，交通运输工程、土木工程、船舶与海洋工程、交通运输规划与管理 3 个学科为山东省“十二五”重点学科。交通运输、土木工程专业为国家级特色专业，交通运输、土木工程、车辆工程、物流工程、船舶与海洋工程、市场营销专业为省级特色专业。

2. 俄罗斯远东国立交通大学位于在俄罗斯远东地区的中心城市哈巴罗夫斯克，创建于 1937 年，其时名为哈巴罗夫斯克铁路运输工程学院，1997 年，学校获得了大学办学资质，遂改为现名。学校是

育领域处于领先地位。2006年该校获得ISO9001:2000国际质量管理体系的认证书。该校致力于人才培养模式的不断创新，该校凭借《俄罗斯远东地区创新运输交通科研教育中心》项目2007年成为俄罗斯深化教育改革创新评比前40强的高校之一。该校拥有强大的科技研发基地，该校下设牵引与机车学院、控制、自动化与电讯学院、电力学院、交通建设学院、经济学院、自然科学学院、人文社会科学学院等10个学院、5个系，现有在校学生15000余名，共设有60多个本科专业，其中硕士点43个，博士点23个。

3. 2016年度我校电气工程及其自动化专业（中外合作办学）共有在校生227人，其中2013级48人、2014级42人、2015级80人、2016级57人；2016年度该项目无毕业生，新招收学生59人。

二、教学运行管理

我校成立了由分管副校长任组长的中外合作办学领导小组，负责处理合作办学过程中的重大事项，国际教育学院设立了项目管理小组，聘任专兼职管理人员，具体负责该项目的运行和管理；我校还定期聘请俄方管理人员参与该项目的教学管理并提出意见和建议。同时，我校把该项目的教学与学生工作纳入全校统一管理与考核体系。

该项目的培养方案由中外双方联合制定，在实施过程中根据实际情况做出了相应调整，借鉴了俄罗斯远东国立交通大学的教学理念、教学模式和课程体系，远东国立交通大学派遣专业教师和相关管理人员参与本合作项目，三分之一以上语言和专业课程由外方教师授课并引进俄罗斯纸质教材及视听教材。

2016年该项目共引进俄方合作院校课程17门，聘请俄方教师来我校授课10人门。

三、教学质量监控

我校国际教育学院成立了教学工作指导委员会和专门的教学督导工作组，对合作办学教学情况进行督导评价。学生评教、学生成绩考核等各项教学指标的考核，严格执行相关规定。同时，我校聘任了俄方学校教师来我校为学生进行俄语水平及专业知识测试与评价，并为我校提出了改进教学的建议和措施；聘请俄方院校管理人员和教师来我校听课，进行教学质量监控，并根据情况提高教学质量提出改进措施。

2016年4月，我校邀请俄罗斯远东国立交通大学外事处处长斯韦特拉娜·韩与电力学院院长巴维尔来我校进行教学督导，对学生进

求。电气工程及其自动化专业能为我国的“高铁”等技术走向国门提供人才支撑。

2. 该项目的教学特点为注重应用型导向，拓展国际化视野，探索行业性认证，突出实践教学环节。在人才培养上既具有大学的鲜明特色，又不失理工学院的实用优势。

七、存在的问题及努力方向

1. 学生入学时基本都没有俄语基础，短时间内很难达到较高俄语水平，给俄方专业课教师上课带来困难。为此我校今后要采取以下措施：（1）坚持俄语小班授课，保证俄语学习质量；（2）调整课程安排，增加俄语学习时间，前两年打好俄语基础，后两年逐步引进专业课程；（3）调整课堂模式，注重目标引导和成果导向教学设计。

2. 学生学业目标不够明确，没有充分认识到合作办学为其成长成才带来的“红利”，为此，我校将探索实行中外合作办学学生“目标管理”，建立学生自我约束和自我发展机制。

3. 应用型人才培养保障体系有待完善，我校下一步将尝试加强海外实践教学基地建设，加强实习教学环节，探索校企合作和行业认证事宜。

